

KRIZOVÝ PLÁN



ZŠ Cyrilometodějská
Třebíč

Školní preventivní tým	
A.Adámek	člen vedení školy, vých. poradce
J. Matyášová	členka vedení školy
J.Čechová	metodik prevence
L.Kučerová	vedoucí vychovatelka

Všichni členové školního preventivního týmu si navzájem předávají informace.

Projevy rizikového chování, na které je třeba se zaměřit:

- šikana, agresivní projevy chování
- záškoláctví
- kyberšikana
- užívání návykových látek

Riziková místa ve škole

C22 – toalety, vestibul, chodby a schodiště (obzvláště 1. patro 2. budovy), školní dvůr a zahrada

Z 23 – toalety, umývárna, chodby a schodiště, školní dvůr a zahrada

Postup při řešení krizových situací

P – pracovník, který rizikové chování či situaci zjistil, TU – třídní učitel, ŠMP – školní metodik prevence, VP – výchovný poradce, VŠ – vedení školy, ZZ – zákonný zástupce
VV – vedoucí vychovatelka

Záškoláctví

TU → ŠMP, VP, ZZ → VŠ → OSPOD → PČR

Šikana

P → TU, ŠMP, VP → VŠ → ZZ → PČR → OSPOD

Kyberšikana

P → TU, ŠMP, VP → VŠ → ZZ → PČR → OSPOD

Užívání návykových látek

P → TU, VŠ, ŠMP → ZZ → PČR, OSPOD

Krádež

P → TU, ŠMP → VŠ → ZZ → PČR

Vandalismus

P → TU, ŠMP → VŠ, ZZ → OSPOD

Sexuální zneužívání

P → VŠ, ŠMP, TU → PČR, ZZ, OSPOD, PPP

CAN

P → TU, ŠMP, VŠ → PČR, OSPOD, ZZ, PPP

Porucha příjmu potravy

P → TU, ŠMP → VŠ → ZZ → PPP, OSPOD

Nevyzvednutí dítěte

P → VV, VŠ → OSPOD → PČR

PLATÍ:

s OSPOD komunikují třídní učitelé (příp. po dohodě VP, ŠMP)
POLICII ČR kontaktuje vedení školy

Záškoláctví

- ❖ způsob a dobu omlouvání stanoví školní řád
- ❖ školní docházku eviduje třídní učitel, který také s výchovným poradcem a s ostatními vyučujícími zajišťuje prevenci záškoláctví (zpracování dokumentace o absenci, jednání s rodiči, analýza příčin a opatření, výchovná komise)
- ❖ omluva je platná pouze od zákonných zástupců; škola může v nezbytných případech vyžadovat potvrzení lékaře; lékař není povinen vystavovat samostatnou omluvenku, ale může potvrdit omluvenku od rodičů; lékař nemůže zpětně omlouvat dny před příchodem dítěte k lékaři;
- ❖ u problémových žáků lze omlouvání lékařem dohodnout ve spolupráci s OSPOD
- ❖ pokud má učitel přesvědčivé důkazy o záškoláctví, nemusí uznat omluvenku rodičů nebo ji eviduje jako „skryté záškoláctví“ a v případě jeho opakování škola může informovat OSPOD nebo Policii ČR; všechny tyto skutečnosti vždy nejdříve projedná s rodiči a sepíše záznam; informuje výchovného poradce a metodika prevence
- ❖ při 10 a více neomluvených hodinách je povinností školy svolat výchovnou komisi; komise se účastní metodik prevence (výchovný poradce), zástupce vedení školy, třídní učitel, další vyučující dle potřeby, může být přizván i zástupce odboru sociální péče; zápis komise bude vyhotoven na speciálním formuláři školy
- ❖ při 25 a více neomluvených hodinách je škola povinna informovat odbor sociální péče; odbor dále spolupracuje s Policií ČR; v závažných případech škola sama podává trestní oznámení na rodiče pro zanedbávání školní docházky
- ❖ škola může informovat odbor sociální péče i dříve, pokud nastanou závažné skutečnosti a rodiče nespolupracují

Opakované pozdní příchody žáka na vyučování (např. z důvodu zaspávání)

- ❖ při dvou a více opakovaných pozdních příchodech třídní učitel oznámí tuto skutečnost rodičům a dojedná postup nápravy; dále informuje o neomluvené absenci
- ❖ při dalších absencích tohoto typu bude s rodiči proveden zápis a budou vyvozeny sankce dle školního řádu (rodičům sděleny informace o dalším případném postupu)
- ❖ pokud ani toto opatření nezlepší žákovy příchody, bude škola informovat OSPOD
- ❖ škola bude informovat OSPOD i v případě, že rodič bude nadále omlouvat tyto absence buď jako zaspávání nebo jiné typy omluvenek; zde se jedná o skryté záškoláctví

Šikana

- ❖ při podezření na šikanu je nutné rychlé předávání informací mezi vyučujícími (svědek + třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce; dle vyhodnocení závažnosti či dalších zjištěných skutečností je informováno vedení školy)
- ❖ rozhovor s obětí (je nutné zajistit bezpečnost ohroženého žáka)
- ❖ rozhovore se svědky
- ❖ rozhovor s agresorem či agresory (postupujeme jednotlivě); provedeme stručný zápis
- ❖ informování rodičů oběti
- ❖ informování rodičů agresora formou rozhovoru či jednání výchovné komise (zápis; sankce; společné závěry vedoucí k trvalému odstranění těchto jevů; nabídka pomoci rodičům při společném vedení žáka)
- ❖ práce s celou třídou
- ❖ při závažných opakovaných případech např. fyzického napadení žáka oznámit ihned vedení školy a volat policii
- ❖ pokud nedojde ke zlepšení chování agresora a rodiče nespolupracují, informujeme odbor sociální péče
- ❖ vždy vyvodíme sankce dle školního řádu; potřeba zhodnotit příčiny jednání žáků, zda se jedná o nahodilý či dlouhodobý jev
- ❖ učitelé ve všech bodech spolupracují s metodikem prevence, výchovným poradcem
- ❖ Dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestného činu, obrací se škola na Policii ČR. Trestní oznámení je možné podat také na státní zastupitelství. Tuto skutečnost oznámí ředitel školy nebo jiná pověřená osoba jakoukoliv formou (písemně, telefonicky, osobně) na Policii ČR, v ideálním případě přímo specialistovi na problematiku mládeže Služby kriminální policie a vyšetřování, jinak na nejbližším obvodním oddělení Policie ČR. V takovém případě vystupuje tato osoba jako oznamovatel a má právo na vyzoomění do jednoho měsíce od podání oznámení. Oznámení může podat také zákonný zástupce dítěte.
- ❖ Škola ohlašuje orgánu sociálně-právní ochrany dětí takové skutečnosti, které nasvědčují tomu, že dítě je v ohrožení buď proto, že ho ohrožuje někdo jiný, nebo proto, že se ohrožuje svým chováním samo. Situace ohrožení dítěte přitom musí trvat po takovou dobu nebo nabývat takové intenzity, že nepříznivě ovlivňuje vývoj dítěte anebo je nebo může být příčinou nepříznivého vývoje dítěte
- ❖ **Krizový scénář pro výbuch skupinového násilí při pokročilé šikaně:**

První (alarmující) kroky pomoci

- zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany;
- bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí

Příprava podmínek pro vyšetřování

- zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy;
- zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi;
- pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře);
- oznámení na policii, paralelně – navázání kontaktu se specialistou na šikanování, informace rodičům

Vyšetřování

- rozhovor s obětí a informátory;
- nalezení nejslabších článků, nespolupracujících svědků;
- individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky;
- rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory, není vhodné konfrontovat agresora (agresory) s obětí (oběťmi)

Náprava

- metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny.

- ❖ podpořit oběť kyberšikany (uklidnění tím, že udělal správnou věc, když o problému řekl někomu jinému), dále se obrátit na školního metodika prevence, výchovného poradce, informovat vedení školy a zákonné zástupce
- ❖ Doporučit postiženému, jak má postupovat dále – poradit o uschování důkazů pro vyšetřování (např. aby nesmazal zprávu, kterou obdržel, aby si pořídil záběr obrazovky nebo aby sdělil webovou adresu, kde se objevil případ kyberšikany v on-line komunikaci), přesvědčit se, že jedinec rozumí jednoduchým způsobům, jak zabránit, aby se to nestalo znovu, např. tak, že si změní kontaktní údaje, zablokuje kontakty nebo opustí chatovací místnost.
- ❖ rozhovor s agresorem či agresory (postupujeme jednotlivě); provedeme stručný zápis
- ❖ informování rodičů agresora formou jednání výchovné komise (zápis; sankce; společné závěry vedoucí k trvalému odstranění těchto jevů; nabídka pomoci rodičům při společném vedení žáka)
- ❖ učinit všechny kroky proto, aby se podobný problém již neopakoval, zajistit opětovnou prevenci; nadále podporovat potřebu žáků řešit tyto problémy
- ❖ V případě nelegálního obsahu kontaktovat policii

Užívání návykových látek

Nález alkoholu v prostorách školy

V případě, že pracovník školy nalezne v prostorách školy alkohol, postupuje takto:

- ❖ danou látku netestuje
- ❖ ihned uvědomí vedení školy
- ❖ nalezenou tekutinu uloží u vedení školy (pro možnost použití jako důkazu)
- ❖ zpracuje stručný záznam (na určený formulář)

Pokud pracovník školy zadrží alkohol u některého žáka, postupuje takto:

- ❖ danou látku netestuje
- ❖ o nález ihned uvědomí vedení školy
- ❖ sepíše záznam, který bude obsahovat i vyjádření žáka, který měl u sebe alkohol; zápis bude obsahovat datum, místo a čas nález a jméno žáka, u kterého byl nalezen (nebo který odevzdal) alkohol a také podpis tohoto žáka; v případě odmítnutí podpisu uvedeme tuto skutečnost do zápisu; při tvorbě zápisu je přítomen zástupce vedení školy; zápis uloží metodik prevence
- ❖ o nález alkoholu uvědomíme zákonného zástupce žáka; u opakovaného nálezu OSPOD

Konzumace alkoholu ve škole

pokud je žák přistižen v době výuky či při školní akci při konzumaci alkoholu, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit a alkohol mu odebrat

- ❖ učitel posoudí momentální stav žáka
- ❖ pokud je žák ohrožen na zdraví či životě, přivolá lékařskou pomoc a po té sepíše záznam o události
- ❖ pokud nehrozí akutní nebezpečí, sepíše učitel se žákem záznam i s jeho vyjádřením a oznámí situaci vedení školy; záznam uloží metodik prevence
- ❖ pokud žák není schopen další výuky, je třeba oznámit vzniklou situaci zákonnému zástupci a vyzvat ho k vyzvednutí žáka ze školy; pokud je zákonný zástupce nedostupný, oznámí škola situaci na OSPOD a vyčká jeho pokynů (škola má právo vyžadovat pomoc tohoto odboru)
- ❖ zákonnému zástupci škola oznámí informaci o konzumaci alkoholu jeho dítětem i v případě, že je žák schopen další výuky
- ❖ při opakování této situace škola oznámí tuto skutečnost na OSPOD
- ❖ v případě zájmu rodičů škola nabídne odbornou pomoc a informuje o dalších možných postupech vedoucích k odstranění těchto nežádoucích jevů
- ❖ škola vyvodí z dané situace sankce dané školním řádem
- ❖ v případě podezření na intoxikaci škola provede test žáka na přítomnost alkoholu (pouze při prokázané informovanosti rodičů); dále pak postupuje dle předchozích bodů
- ❖ obdobný postup zvolí pedagog i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu (i nelze-li prokázat, že žák použil alkohol ve škole)

Užívání tabákových výrobků ve škole

Pokud je žák přistižen v prostorách školy, v době školního vyučování či při akci pořádané školou při konzumaci tabákových výrobků, budeme postupovat takto:

- ❖ odebereme žákovi tabákový výrobek a zajistíme, aby v konzumaci nepokračoval
- ❖ sepíšeme zápis i s vyjádřením žáka a uložíme u metodika prevence;
- ❖ třídní učitel informuje zákonného zástupce
- ❖ v závažných případech a pokud se daná situace opakuje, škola informuje OSPOD (právo školy vyžadovat zde pomoc)
- ❖ z konzumace tabákových výrobků je třeba vyvodit sankce dle školního řádu

Konzumace omamných a psychotropních látek ve škole (dále OPL)

Postup při přistižení žáka při konzumaci, distribuci či při navádění k užívání OPL:

- ❖ návykovou látku žákovi odebereme a posoudíme, jaké hrozí nebezpečí
- ❖ v případě nutnosti voláme lékařskou službu první pomoci
- ❖ pokud akutní nebezpečí nehrozí, postupujeme podle školního řádu, sepíšeme záznam a vyrozumíme vedení školy
- ❖ podle potřeby škola vyzve zákonného zástupce k odvedení žáka ze školy
- ❖ pokud není dostupný zákonný zástupce, škola informuje OSPOD
- ❖ zákonnému zástupci skutečnost oznámíme i tehdy, je-li žák schopen další výuky
- ❖ současně plníme oznamovací povinnost orgánu OSPOD či PČR
- ❖ dle zájmu rodičů škola poskytne další odbornou pomoc či informuje o možnostech řešení
- ❖ škola vyvodí sankce dle školního řádu
- ❖ navádění jiných žáků k užívání OPL je také protiprávní jednání a bude postupováno obdobně
- ❖ při podezření na intoxikaci může škola provést test na přítomnost OPL (pouze pokud dříve seznámeni rodiče)
- ❖ podobný postup škola zvolí i při příchodu žáka pod vlivem OPL
- ❖ distribuce a přechovávání OPL je protiprávní jednání a může být klasifikována jako trestný čin
- ❖ pokud má škola důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci drog, musí o této skutečnosti informovat Policii ČR a u osoby mladší 15let i zákonného zástupce

Nález OPL ve škole

- ❖ látku netestujeme
- ❖ nález oznámíme vedení školy
- ❖ za přítomnosti dalšího pracovníka látku vložíme do obálky, napíšeme datum, čas a místo nálezů; obálku opatříme razítkem, podpisem a uschováme v trezoru školy
- ❖ o nálezů informujeme Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky

Pokud nalezneme přímo u nějakého žáka látku, kterou považujeme a omamnou nebo psychotropní, postupujeme takto:

- ❖ zabavenou látku netestujeme

- ❖ uvědomíme ihned vedení školy
- ❖ sepíšeme záznam o nálezu s vyjádřením žáka (datum, místo a čas nálezu, jméno žáka), záznam podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který ji odevzdal), pokud odmítne, uvedeme tuto skutečnost do zápisu; zápisu je přítomen zástupce vedení školy
- ❖ vždy o nálezu budeme informovat Policii ČR, která provede identifikaci látky a informuje zákonného zástupce
- ❖ pokud je látka nalezena u intoxikovaného žáka, přivoláme lékaře a předáme mu vzorek látky (nutné pro léčbu); další postup zajistí Policie ČR

Pokud má škola podezření, že některý z žáků má OPL u sebe, budeme postupovat takto:

- ❖ situace spadá do kompetence policie
- ❖ vyrozumíme Policii ČR, konzultujeme s ní a informujeme rodiče
- ❖ žáka izolujeme od ostatních a máme ho pod dohledem do příjezdu PČR
- ❖ pracovníci školy nemají právo vykonávat osobní prohlídku žáka nebo prohlídku jeho věcí

Žák se svěří s užíváním návykových látek

- ❖ nikdy se nevyhýbáme rozhovoru; nabídneme radu, pomoc – citlivý přístup;
- ❖ neslibujeme, že o tom nikomu neřekneme (rozpor se zákonem – naši povinností jsou informace); **zákonný zástupce musí být vždy informován**
- ❖ rozhovor vedeme tak, abychom přesvědčili žáka k návštěvě odborného zařízení a aby souhlasil s informováním rodičů (můžeme být u toho, pokud si přeje)
- ❖ pomoc žákovi i rodičům při vyhledání relevantních služeb

Rodič hledá ve škole radu, jak řešit problémy s návykovými látkami u svého dítěte

- ❖ neodmítáme; respektujeme specifika každého případu
- ❖ poskytneme informace o dostupných službách
- ❖ doporučíme poradenství
- ❖ nabídneme společné kroky, kterými můžeme rodičům pomoci (informovanost o práci ve škole, konzultace se žákem, ...)

Škola zjistí, že v místě, kde sídlí, lze sehnat návykové látky

- ❖ škola nenese právní odpovědnost mimo své území
- ❖ má svou roli v určité komunitě, morální odpovědnost
- ❖ škola spolupracuje s místními organizacemi (Policie ČR, neziskové organizace ...)
- ❖ škola zajistí informovanost pracovníků
- ❖ škola zváží, zda informovat rodiče či žáky (rozhoduje vedení školy); jedná se o citlivou informaci

❖ Krádež

- ❖ při nahlášení krádeže sepsat záznam
- ❖ vše nahlásit policii ČR nebo informovat zákonné zástupce a směřovat je na policii
- ❖ pokud známe pachatele, nahlásí se na OSPOD (spolupracuje s policií)
- ❖ o škodě na školním majetku se musí provést záznam a snažit se najít viníka
- ❖ pokud známe viníka, má škola právo vymáhat náhradu na zákonném zástupci
(i soudně)
- ❖ veškeré informace o prevenci a odpovědnosti se uvedou ve školním řádu

Vandalismus

- ❖ Pokud dítě úmyslně poškodí majetek a zařízení školy, sepíše pracovník o situaci zápis
- ❖ Informuje vedení školy, školního metodika prevence, výchovného poradce
- ❖ S dítětem se provede rozhovor (třídní učitel, ŠMP, VP) – dle situace
- ❖ Třídní učitel navrhne vzhledem k závažnosti situace výchovné opatření, schvaluje ředitel školy
- ❖ Třídní učitel provede o této skutečnosti zápis, předá ho řediteli školy a školnímu metodikovi prevence, ten ho založí do své agendy
- ❖ Školní preventivní tým navrhne další postup
- ❖ Dítěti se může zajistit konzultace a pohovor v PPP, případně jiná odborná pomoc

Sexuální zneužívání

Dítě se svěří osobně

- ❖ uvědomit si, že jde o velmi citlivou záležitost
- ❖ pedagogický pracovník seznámí se skutečností co nejúžší okruh dalších osob – ředitel, výchovný poradce, školní metodik prevence
- ❖ pokud se zneužívání dopouští rodič, není žádoucí informovat ho o tom, že se vám dítě svěřilo
- ❖ pedagogický pracovník, kterému se dítě svěřilo, komunikuje s dítětem – podrobnější vyšetřování nechat na psychologovi a policii
- ❖ vhodně dítěti sdělit, že skutečnost musíte ohlásit na policii
- ❖ ohlásit na policii a orgánu sociálně-právní ochrany dětí
- ❖ ocenit dítě, že za dospělým přišlo a ujistit ho, že pro ně uděláte všechno, co je ve vašich silách
- ❖ jestliže dítě nechce, abyste věc ohlásili, situaci konzultujte s odborníkem, ale od oznámení události vás to nesmí odradit – **ohlašovací povinnost**
- ❖ školní metodik prevence provede o této skutečnosti zápis a založí ho do své agendy
- ❖ dítěti se zajistí odborná pomoc PPP

Zjištění od ostatních dětí nebo z jiných zdrojů

- ❖ nejprve přemýšlejte, jestli tomu nasvědčuje i vaše pozorování
- ❖ pokuste se s dítětem navázat rozhovor, ale do ničeho ho nenuťte
- ❖ prostředníkovi řekněte, že je důležité, aby za vámi přišlo zneužívané dítě samo
- ❖ nevyšetřujte a nijak nepátrejte; jestliže si nejste jistí, oznamte věc Policii ČR, která ji prošetří
- ❖ školní metodik prevence provede o této skutečnosti zápis a založí ho do své agendy

Dítě je obětí sexuálního napadení

Jestliže se dítě stalo obětí napadení a útočníkem je neznámá osoba, potom urychleně vše oznamte policii, rodičům a orgánu sociálně-právní ochrany dítěte.

- ❖ informovat vedení školy a školního metodika prevence
- ❖ školní metodik prevence provede o této skutečnosti zápis a založí ho do své agendy

CAN

Případ zneužívání, nebo týrání dítěte se většinou zjistí jedním ze čtyř způsobů:

- ❖ přímé přiznání dítěte, které je zneužíváno nebo týráno
- ❖ oznámení třetí osobou

- ❖ změnou a znaky v chování dítěte
- ❖ zpozorováním zranění u dítěte
- ❖ je důležité naplánovat, kdy a kde si pedagog s dítětem popovídá. Předem je třeba si rozmyslet, které otázky bude klást, co udělá po pohovoru s dítětem (takže to může dítěti při setkání již sdělit – doporučit rozhovor s psychologem)
- ❖ ředitel konzultuje situaci s PPP, vždy oznamuje Policii ČR a OSPOD, státnímu zastupitelství.

Pedagogický pracovník by měl postupovat takto:

- ❖ brát vážně sdělení dítěte
- ❖ reagovat klidně, protože jestliže dá najevo silné emoce, může dítě vystrašit a vyvolat v něm pocit viny
- ❖ ubezpečit dítě, že problém nevznikl jeho vinou – děti se často cítí vinny a v případě týrání nebo zneužívání jsou přece oběťmi, nikoli viníky
- ❖ vysvětlit dítěti, jaký bude další postup
- ❖ informovat vedení školy a školního metodika prevence
- ❖ pokusit se problém společně s dítětem formulovat, jestliže si není jistý, co se dítě snaží sdělit
- ❖ klást minimum otázek a nikdy dítě při odpovědích neinspirovat, zavádějící otázky mohou vést k tomu, že pozdější svědectví u soudu bude zkreslené
- ❖ používat při rozhovoru stejné výrazy, které běžně dítě používá (například části těla) – jestliže dítě ucítí, že váháte použít určité výrazy, může také váhat a nebo odmítné hovořit úplně.
- ❖ dítěti se zajistí konzultace a pohovor v PPP, případně další odborná pomoc

Porucha příjmu potravy

- ❖ neupozorňovat na vzhled nebo váhu dítěte před ostatními dětmi.
- ❖ individuální pohovor s dítětem – (třídní učitel, ŠMP, VP), člověk, ke kterému má dítě důvěru

- ❖ nabídnout dítěti několik možností řešení jeho situace
- ❖ zajištění odborné pomoci - PPP, lékařská pomoc
- ❖ pedagogický pracovník, který vede rozhovor s dítětem, napíše o tomto rozhovoru záznam, předá ho řediteli školy a školnímu metodikovi prevence

Nevyzvednutí žáka z internátu a školní družiny

- ❖ pokud si zákonný zástupce či pověřená osoba nevyzvedne žáka v určenou hodinu, snaží se je vychovatelka kontaktovat
- ❖ pokud se jí to nepodaří, spojí se s OSPOD a dojedná další postup (vždy má na OSPOD někdo pohotovost a o žáka se postará
- ❖ pokud se vychovatelce nepodaří spojit s OSPOD, kontaktuje Policii ČR, která jí poskytne telefonní číslo OSPOD v krizových případech

Ohlašovací povinnost

Překazit a ohlásit musíme trestné činy loupeže, krádeže, pohlavního zneužívání, týrání a všechny „drogové“ trestné činy.

Další ohlašovací povinnost máme vůči orgánům sociálně-právní ochrany, když se děti dopouštějí nemravného a zahálčivého způsobu života – záškoláci, uživatelé návykových látek, zloději.

Homosexualita

tento jev není sociálně patologický, ale je dobré vědět:

Co dělat, když je ve třídě gay nebo lesbička

- ❖ zachovat klid, nejedná se o nic mimořádného

- ❖ dát dětem najevo, že sexualita patří k životu a v naší třídě jako téma k diskusi není tabu
- ❖ pracovat v obecné rovině s tématem tolerance a respektu k odlišnosti
- ❖ seznámit děti s problematikou sexuální orientace
- ❖ pokud tušíme, že ve třídě máme gaye či lesbičku, měli bychom vytvořit prostředí důvěry, aby si dítě mohlo věřit, pokud si neví rady. Nikdy bychom se dotyčného neměli vyptávat přímo či ho před ostatními označit.
- ❖ vhodné jsou při diskusi projektivní otázky typu: Co byste dělali, kdyby se vám kamarád svěřil, že se mu líbí více kluci než dívky? Co by to pro vás znamenalo? Co byste od něho potřebovali slyšet, abyste se spolu dál mohli přátelit? Myslíte, že gayové či lesbičky mohou vychovávat děti a proč?
- ❖ pokud se s homosexualitou dítě svěří, poté je nutné zdůraznit, že na vašem vztahu k němu to nic nemění. Nabídnout, zdali můžete s něčím pomoci či co by od vás, případně od třídy potřeboval.
- ❖ při soukromém kontaktu dítěte s pedagogem by rozhovor měl probíhat v atmosféře důvěry, neměly by být přítomní jiné osoby. Dítě by se mělo cítit v rovnocenné pozici, měl by být na rozhovor dostatek času. **Vzhledem k tomu, že homosexuální orientace není sociálně patologickým jevem, nemá pedagog povinnost informovat rodiče ani vedení školy.** Informovat rodiče by pedagog měl v případě, že si to dítě přeje či sám považuje za snadnější tuto informaci rodičům sdělit za přítomnosti pedagoga.
- ❖ pokud dítě obtěžuje svou sexualitou ostatní, pak by pedagog měl informovat ředitele školy a doporučit kontakt s odborníkem. I v tomto případě by však pedagog měl nejprve s dítětem pohovořit a vysvětlit mu, proč je jeho povinností s ředitelem na toto téma hovořit
- ❖ dítěti se může zajistit konzultace v PPP